

**Анализ школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников  
в 2021-2022 уч. году в МБОУ «Татарско- Сарсазская ООШ» Чистопольского  
муниципального района РТ**

Школьный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в РТ проводился с 22.09 по 29.10 2021 года .

В олимпиадах приняли участие 17 учащихся.

№	Предметы	Дата проведения	Количество участников в по классам	Общее количество участников	Наибольший балл	Наименьший балл
1	История Татарстана и татарского народа	25 сентября	8 кл.-1 9 кл.- 2	3	Из 100-12 Из 130-25	- Из 100-18
2	История	28 сентября	5 кл.-1 6 кл.- 1 8 кл.-1 9 кл.- 2	5	Из 100-10 Из 100-24 Из 100-24,5 Из 100-25	- - - Из 100-24
3	Физика	29 сентября	8 кл.-2 9 кл.- 3	5	Из 25-4 Из 40-7	Из 25-1,5 Из 40-5
4	Обществознание	5 октября	6 кл.- 1 8 кл.-1 9 кл.- 2	4	Из 60-34 Из 85-48 Из 83-52	- - Из 83-42
5	Биология	6 октября	5 кл.-2 6 кл.-2 8 кл.-2 9 кл.- 3	9	Из 26-17,2 Из 26-13,8 Из 29,5-14,4 Из 48,5-21,3	Из 26-16,4 Из 26-13 Из 29,5-12,8 Из 48,5-7
6	Родной ( татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	7 октября	4 кл.-3 5 кл.-2 6 кл.-4 8 кл.-1 9 кл.- 2	12	Из 32-20 Из 36-33 Из 38-36 Из 45-39 Из 54-41	Из 32-14 Из 36-30 Из 38-24 - Из 54-37
7	Английский язык	8 октября	4 кл.-1 5 кл.-2 6 кл.-2 8 кл.-1 9 кл.- 2	8	Из 50-11 Из 64-26 Из 64-28 Из 75-5 Из 79-20	- Из 64-24 Из 64-20 - Из 79-19
8	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	11 октября	5 кл.-2 6 кл.-3 8 кл.-1 9 кл.- 2	8	Из 80-22 Из 82-32 Из 100-64 Из 98-19	Из 80-16 Из 82-24 - Из 98-17
9	География	12 октября	5 кл.-2 6 кл.-4 8 кл.-1	9	Из 39-11 Из 57-15,5 Из 86-14,7	- Из 57-10 -

			9 кл.- 2		Из 87-17,7	Из 87-10,7
10	Химия	13 октября	8 кл.-2 9 кл.- 3	5	Из 50-10 Из 50- 5,5	Из 50-2,5 Из 50- 3
11	Родная ( татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	14 октября	5 кл.-2 6 кл.-4 8 кл.-1 9 кл.- 1	8	Из 40-28 Из 40-22 Из 50-29 Из 50-15	Из 40-25 Из 40-11 - -
12	Русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским)языком обучения	16 октября	5 кл.-2 6 кл.-3 8 кл.-1 9 кл.- 2	8	Из 50-15 Из 50-7 Из 50-15 Из 50-15	Из 50-12 - - Из 50-12
13	Физическая культура	18 октября	6 кл.-2 8 кл.-1 9 кл.- 1	4	Из 100-43,3 Из 100- 41,7 Из 100- 44,4	Из 100- 39 - -
14	Математика	20 октября	4 кл.-5 5 кл.-3 6 кл.-4 8 кл.-2 9 кл.- 3	17	Из 8-3 Из 8-1 Из 8-3 Из 8-2 Из 8-3	Из 8-2 - Из 8-2 Из 8-0 Из 8-0
15	Русский язык	21 октября	4 кл.-2	2	Из 43-26	Из 43-14
16	ОБЖ	22 октября	3 кл.-2 4 кл.-2 6 кл.-2 8 кл.-1 9 кл.- 2	9	Из 40-12 Из 40-16 Из 50-36 Из 50-28 Из 50- 23	Из 40-10 - - - Из 50- 21
17	Информатика	27 октября	8 кл.-2 9 кл.- 3	5	-	-
18	Технология	27 октября	6 кл.-2 8 кл.-1 9 кл.- 1	4	Из 60-27 Из 60-26 Из 60-25	- - -

В общей сложности в школьном туре предметных олимпиад определено призовое место:11 - победителей, 11 - призеров. Учащиеся, набравшие большее количество баллов и переступившие 51% порог по итогам школьного тура олимпиад, отобраны для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

#### Список детей на муниципальный этап ВОШ

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Учитель
1	Русский язык	Залалетдинов	Булат	8	Махмутова Г.Р.
2	Обществознание	Залалетдинов	Булат	8	Закирова Г.М.
		Залалетдинов	Солтан	9	
		Бадалбоева	Рохлахон	9	

3	Родной ( татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	Билалова	Дина	4	Мусина Н.А.
		Багаутдинова	Эльвина	5	Шарафутдинова Г.У.
		Зарипова	Иркия	5	
		Бадалбоев	Мухаммаднофеев	6	
		Габитов	Руфат	6	
		Гильманова	Алсина	6	
		Залалетдинов	Булат	8	
		Залалетдинов	Султан	9	
		Бадалбоева	Рохилахон	9	

Хорошие показатели результативности школьников на предметных олимпиадах – это следствие индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей. Анализ результатов выполненных заданий школьного тура показал низкий уровень подготовки обучающихся по всем предметам. Обучающиеся выполнили задания на 50% и ниже.

Вывод: В МБОУ «Татарско- Сарсазская ООШ» подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на низком уровне.

Рекомендации:

Учителям- предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты , типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет;
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

Директор:                    Н.Х. Митаева